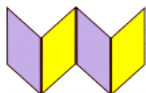


# Piattaforme Open Source e Web 2.0 a integrazione della didattica in aula

Elisa Spadavecchia

Ufficio Interventi Educativi USP Vicenza

27 Marzo 2010



# DIDATTICA APERTA

Introduzione

Realizzazione

Risultati

# L'Idea

- ▶ Liceo Scientifico Quadri, Vicenza
- ▶ aula computer
- ▶ POF
- ▶ integrazione alla prassi didattica
- ▶ familiarizzazione tecnologica
- ▶ <https://gibi.liceoquadri.it/moodle>
- ▶ <http://www.sportelloinglese.it/>
- ▶ <http://www.quadripodcast.it/>
- ▶ **patto formativo**

# Obiettivi

- ▶ efficacia didattica di LMS + Web 2.0
  - ▶ comunicazione, cooperazione, condivisione delle conoscenze, apprendimento linguistico
- ▶ libertà di scelta
  - ▶ resistenze ...3/127 =)

# Aspetti Organizzativi

- ▶ approccio pragmatico
- ▶ LAN, Internet, sw e-mail, LMS
- ▶ Web 2.0
- ▶ materiali personali
- ▶ repository
- ▶ accessi

# Scelte Metodologico-Didattiche

- ▶ motivare...non solo estrinsecamente
- ▶ multitasking generation
- ▶ Web 2.0: nuovo approccio (Cross)
  - ▶ e-learning formale + informale
  - ▶ E-learning 2.0 (Downes)

# L'Ambiente di Apprendimento

- ▶ Costruttivismo & Socio-costruttivismo
- ▶ Moodle: versatilità
  - ▶ comunicazione, interazione, tracciamento
  - ▶ ergonomia
- ▶ Web 2.0
  - ▶ interazione informale, autore = lettore

## Spunti di Riflessione

- ▶ tempi scolastici, sommerso
- ▶ tracciamento: il processo
- ▶ decentramento del libro di testo → Internet
- ▶ flessibilità dei tempi, spazi, ritmi di apprendimento
- ▶ intelligenze multiple
- ▶ attori dell'interazione:
  - ▶ peer scaffolding & education



## Attività Didattiche

- ▶ testi, audio, video, canzoni, siti, presentazioni, blog, podcast...
- ▶ lavoro in coppie o piccoli gruppi (3-4) con rotazione dei ruoli (coordinatore, surfer, segretario, monitor)
- ▶ lavoro individuale
- ▶ verifiche in laboratorio: ascoltare, leggere
- ▶ interazione orale & videocamera... +/-

# Attività Comunicative

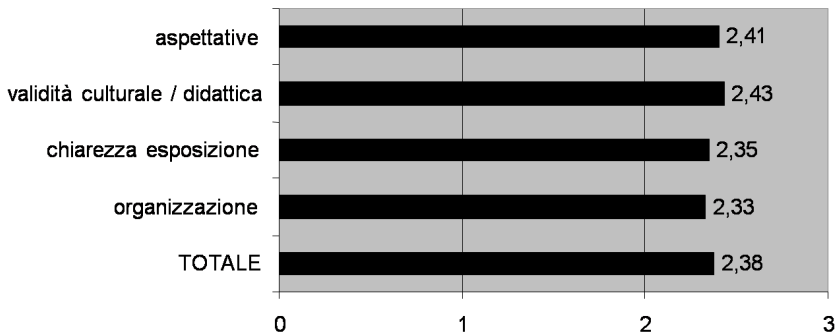
- ▶ forum
- ▶ chat
- ▶ integrazione della dimensione formale & informale

## Risultati e Valutazione

- ▶ risultati: considerazioni
- ▶ valutazione della piattaforma
- ▶ valutazione del blog + podcast

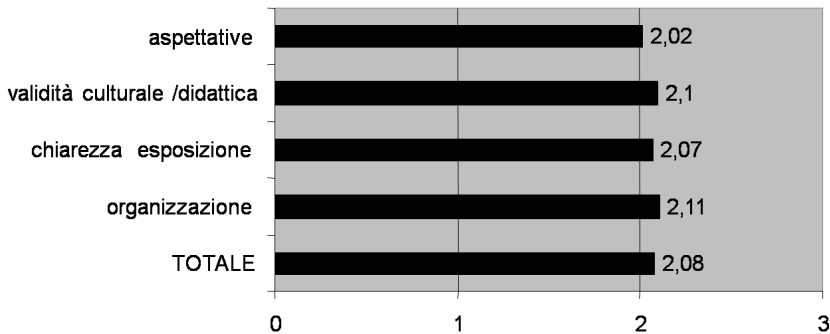
# Valutazione Piattaforma

## Questionario di valutazione, maggio 2009 - 123 studenti



# Valutazione WebTools 2.0

## Questionario di valutazione, maggio 2009 - 122 studenti



# Conclusione

- ▶ aspetti positivi & negativi
- ▶ copyright
- ▶ un'alternativa alla didattica tradizionale
- ▶ TIC come opportunità
- ▶ sfida
  1. mantenere vivo l'interesse
  2. riconoscimento professionale

## Ufficio Interventi Educativi USP Vicenza



Elisa Spadavecchia

`elisa.spadavecchia@istruzionevicenza.it`

`www.elisaspadavecchia.it`